



TRAUMA IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG

FORTBILDUNGSTAG
STOCKSBERG, 3. JUNI 2015

www.franz-ruppert.de

GLIEDERUNG

- TRAUMATISIERUNGEN BEI KINDERN UND JUGENDLICHEN („TRAUMA DER LIEBE“, „FRÜHES PSYCHOTRAUMA“, SEXUELLES TRAUMA)
- DAS SPALTUNGSMODELL
- REINSZENIERUNG VON TRAUMA
- TRIGGERN EIGENER TRAUMATA BEI PÄDAGOGEN, PSYCHOLOGEN UND ÄRZTEN
- VERSTRICKUNGEN BEI TRAUMA–REINSZENIERUNGEN

PSYCHOTRAUMATA BEI KINDERN UND JUGENDLICHEN

- KINDER UND JUGENDLICHE IN DER STATIONÄREN UND AMBULANTEN BETREUUNG LEIDEN IN DER REGEL UNTER EINEM ODER MEHREREN PSYCHOTRAUMATA
- DIE MEISTEN UNTER EINEM „TRAUMA DER LIEBE“
- VIELE UNTER GEWALTTRAUMATA UND VERNACHLÄSSIGUNG
- VIELE UNTER DER TRAUMATISIERUNG IHRER SEXUALITÄT
- VERMUTLICH SEHR VIELE UNTER EINEM „FRÜHEN PSYCHOTRAUMA“

EIN TRAUMA DER LIEBE IST DIE UNMÖGLICHKEIT, VON DER EIGENEN TRAUMATISIERTEN MUTTER UND VOM EIGENEN TRAUMATISIERTEN VATER DIE LEBENSNOTWENDIGE ZUWENDUNG, DEN EMOTIONALEN KONTAKT, DIE MENSCHLICHE WÄRME UND LIEBE ZU BEKOMMEN.



„TRAUMA DER LIEBE“ BEDEUTET ...

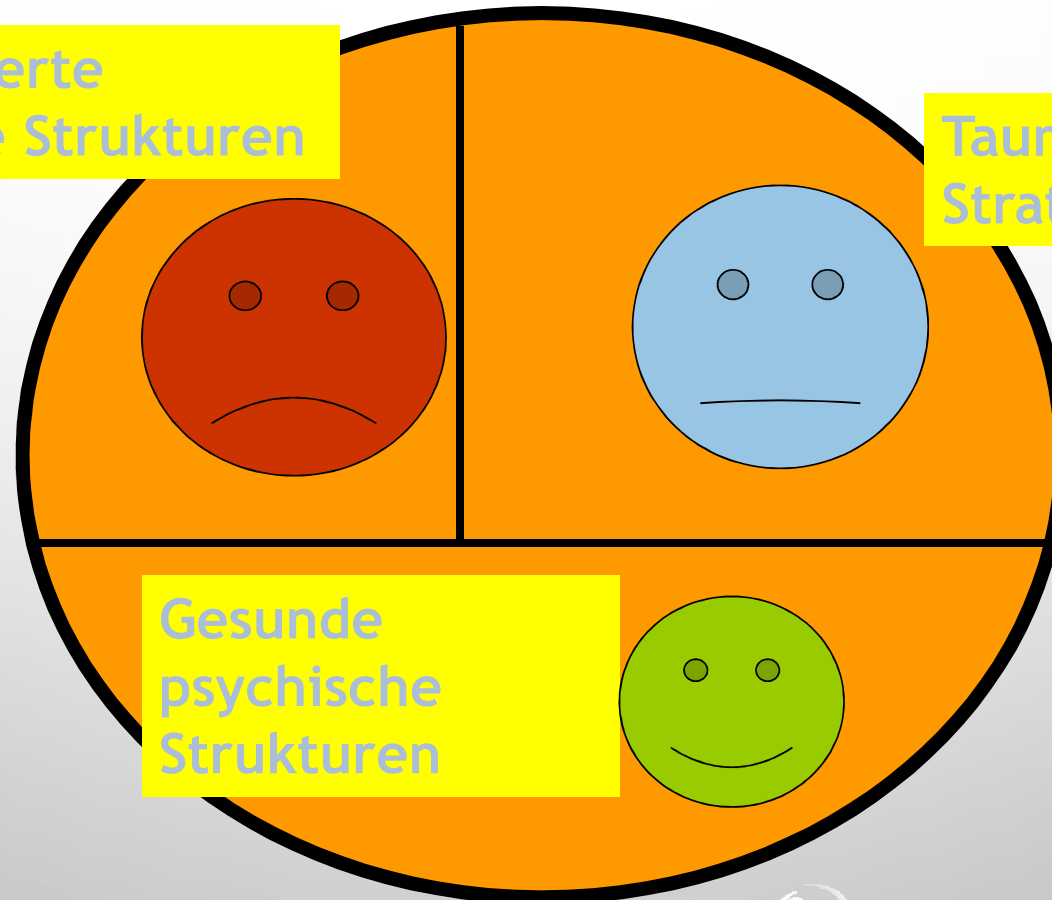
EIN KIND MUSS DIE
EIGENEN GEFÜHLE VON
ANGST, WUT, TRAUER,
SCHMERZ ABSPALTEN,
UM IN DER
BINDUNGSBEZIEHUNG
MIT SEINEN
TRAUMATISIERTEN
ELTERN BLEIBEN ZU
KÖNNEN.



Spaltungen der psychischen Struktur bei einem Psychotrauma

Traumatisierte
psychische Strukturen

Tauma-Überlebens-
Strategien



Gesunde
psychische
Strukturen

MERKMALE VON GESUNDEN ANTEILEN BEI EINEM „TRAUMA DER LIEBE“

- ❖ EIGENE LEBENSKRAFT
- ❖ EIGENER LEBENSWILLE
- ❖ ANGST, WUT, TRAUER, SCHMERZ
KÖNNEN GEZEIGT WERDEN
- ❖ FREUDE AM WACHSTUM
- ❖ FREUDE AN DER BEWEGUNG
- ❖ FREUDE AM SPIELEN
- ❖ FREUDE AM LERNEN, OFFENHEIT, KREATIVITÄT



MERKMALE TRAUMATISierter ANTEILE BEI EINEM „TRAUMA DER LIEBE“

- ❖ VERZWEIFLUNG, DASS KEINE ELTERNLIEBE SPÜRBAR IST
- ❖ VERLASSENHEITS- UND EINSAMKEITSGEFÜHLE
- ❖ TODESÄNGSTE
- ❖ UNTERDRÜCKTE WUT
- ❖ UNTERDRÜCKTE TRAUER
- ❖ EXTREMER RÜCKZUG
- ❖ TENDENZ ZUR SELBSTAUFGABE



MERKMALE DER ÜBERLEBENSANTEILE BEI EINEM „TRAUMA DER LIEBE“

- ❖ ZÄHES RINGEN UM DIE LIEBE DER ELTERN
- ❖ IDEALISIERUNG DER MUTTER/DES VATERS
- ❖ IDENTIFIKATION MIT DEN ÜBERLEBENSMECHANISMEN
DER ELTERN
- ❖ DIE ELTERN RETTEN WOLLEN
- ❖ VERSCHMELZEN MIT DEN TRAUMATISIERTEN ANTEILEN
DER ELTERN ODER GROßELTERN
- ❖ VERDRÄNGEN UND LEUGNEN DES EIGENEN TRAUMAS

FRÜHE PSYCHOTRAUMATA

- UNGEWOLLT SEIN
- ABTREIBUNGSVERSUCHE
- MANGELVERSORGUNG IN DER GEBÄRMUTTER
- GEWALTERFAHRUNGEN IN DER GEBÄRMUTTER
- KAISERSCHNITT-, SAUGGLOCKEN- ODER ZANGENGEBURT
- TRENNUNG VON DER MUTTER SOFORT NACH DER GEBURT



WEITERE FRÜHE PSYCHOTRAUMATA FÜR KINDER NACH DER GEBURT

- WEGGEBEN DES KINDES (Z.B. FRÜHE FREMDBETREUUNG, ADOPTION)
- VERNACHLÄSSIGUNG DES KINDES (Z.B. ZU WENIG NAHRUNG, KEIN SCHUTZ VOR HITZE UND KÄLTE, KEINE HYGIENEMAßNAHMEN)
- MEDIZINISCHE OPERATIONEN
- KINDER IN KLINIKEN ALLEINE LASSEN
- GEWALT GEGEN KINDER (Z.B. SCHLÄGE, BESCHNEIDUNG DER GENITALIEN, SEXUELLE GEWALT)



„FRÜHES PSYCHOTRAUMA“ BEDEUTET ...

- EIN FRÜHES SICH ABSPALTEN VON EIGENEN LEBENSENERGIEN
- EIN FRÜHES SICH ABSPALTEN VOM POTENTIAL ZU FÜHLEN
- FRÜHER VERLUST VON VERTRAUEN IN ANDERE
- FRÜHER VERLUST SICH IM EIGENEN KÖRPER ZUHAUSE ZU FÜHLEN
- FRÜHER VERLUST VON LEBENSSINN
- FRÜHER VERLUST DES REALITÄTSBEZUGS
- EIN FRÜHER VERLUST VON EIGENEN WILLENSFUNKTIONEN
- EIN FRÜHER VERLUST VON IDENTITÄT

**SEXUELLER MISSBRAUCH FÜHRT ZU
EINER UMFASSENDEN VERWIRRUNG
DER GEFÜHLE BEI EINEM KIND UND
ZUR ABSPALTUNG DER PSYCHE VOM
EIGENEN KÖRPER.**

**ER IST IN DER REGEL DIE
FORTSETZUNG DER
TRAUMATISIERUNG DER LIEBE.**

BINDUNGSASPEKTE BEI SEXUELLER TRAUMATISIERUNG

- MISSBRAUCH VON LIEBE UND VERTRAUEN
- VERMISCHUNG VON LIEBE UND AGGRESSION
- VERWISCHUNG VON GENERATIONSGRENZEN
- UMKEHR DER VERANTWORTUNG
- VERLUST VON VERTRAUEN IN ELTERN, GESCHWISTER UND NAHE VERWANDTE

INNERE ANTEILE BEI SEXUELL TRAUMATISIERTEN KINDERN

- IM TRAUMA ERSTARRTE ANTEILE (ANGST, SCHAM, EKEL)
- WÜTENDE ANTEILE GEGEN DEN TÄTER
- ANTEILE, DIE NIEMANDEM MEHR VERTRAUEN
- SYMBIOTISCH ANHÄNGLICHE ANTEILE MIT LIEBESILLUSIONEN
- WÜTENDE ANTEILE GEGEN DIE EIGENE OHNMACHT
- ANTEILE, DIE SICH SELBST ALS SCHULDIG ERLEBEN
- ANTEILE, DIE SICH ANSTELLE DER TÄTER SCHÄMEN

ÜBERLEBENSSTRATEGIEN BEI SEXUELLER TRAUMATISIERUNG, Z.B. SELBSTVERLETZENDES VERHALTEN, UM

- GEFÜHLLOSIGKEIT ZU ÜBERWINDEN
- INNEREN DRUCK LOSZUWERDEN
- SICH UNATTRAKTIV ZU MACHEN
- EINEN NONVERBALER HILFESCHREI ZU MACHEN
- DIE GEWALTERFAHRUNG ZU REINSZENIEREN
- DAS TÄTERINTROJEKT AUSZUAGIEREN
- DIE WUT AUF DIE EIGENE SCHWÄCHE AUSZULEBEN

REINSZENIERUNGEN

- WERDEN DURCH ÜBERLEBENSANTEILE UNBEWUSST INSZENIERT
- IN DER HOFFNUNG, SICH VON QUÄLENDEN GEFÜHLEN UND GEDANKEN ZU BEFREIEN
- FÜHREN KURZFRISTIG ZU EINER ENTLASTUNG
- RUFEN JEDOCH DIE UNAUSHALTbaren TRAUMAGEFÜHLE ERNEUT HERVOR
- VERTIEFEN DIE SPALTUNG UND
- FÜHREN ZU IMMER KOMPLEXEREN ÜBERLEBENSSTRATEGIEN



PÄDAGOGEN, PSYCHOLOGEN UND ÄRZTE/1

- HABEN OFT SELBST ÄHNLICHE PSYCHOTRAUMATA ERLEBT WIE IHRE KLIENTINNEN UND PATIENTEN
- WERDEN DAHER DURCH DIESE OFT UNBEWUSST GETRIGGERT
- WOLLEN VIELLEICHT UNBEWUSST DAS EIGENE TRAUMA STELLVERTRETEND BEI DEN KINDERN UND JUGENDLICHEN HEILEN

• PÄDAGOGEN, PSYCHOLOGEN UND ÄRZTE/2

- GERATEN LEICHT IN DIE TRAUMA-REINSZENIERUNGEN DER KINDER UND JUGENDLICHEN HINEIN
- KÖNNEN SICH DAHER LEICHT MIT DEN TRAUMAGEFÜHLEN (OHNMACHT, ANGST, WUT, SCHMERZ) UND ÜBERLEBENSTRATEGIEN (COOLNESS, AGGRESSION, OPFER- UND TÄTERHALTUNGEN) DER KINDERN UND JUGENDLICHEN VERSTRICKEN
- BENÖTIGEN DAHER FÜR SICH SELBST HILFE UND FÜR IHRE ARBEIT TRAUMABEZOGENE SUPERVISION

Literatur:

Ruppert, F. (2007). Seelische Spaltung und Innere Heilung. Stuttgart: Klett-Cotta Verlag.

Ruppert, F. (2010). Symbiose und Autonomie. Stuttgart: Klett-Cotta Verlag.

Ruppert, F. (2012). Trauma, Angst und Liebe. München: Kösel Verlag.

Ruppert, F. (2014). Frühes Trauma. Stuttgart: Klett-Cotta Verlag.